



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

UNIDADE: INSTITUTO DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS
DEPARTAMENTO: DEPTO. DE GINASTICA
DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Educação Física I
CARGA HORÁRIA: 30 CRÉDITOS: 1 CÓDIGO: IEFD03-09489
MODALIDADE DE ENSINO: Presencial TIPO DE APROVAÇÃO: Nota e Frequência

STATUS	CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S)
Eletiva Restrita	IEFD - Educação Física (versão 5) IEFD - Educação Física (versão 6) IEFD - Educação Física (versão 7) IEFD - Educação Física (versão 9)

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
Teórica	1	2	30
TOTAL	1	2	30

OBJETIVO(S):

Definir *bullying* a partir do referencial teórico psicanalítico.

Identificar e refletir sobre as incidências do *bullying* no contexto da Educação Física Escolar.

EMENTA:

O bullying e suas incidências na Educação Física Escolar

Fenômeno que vem ganhando relevância no ambiente escolar nas últimas décadas, o *bullying* é um conjunto de comportamentos agressivos que ocorrem entre crianças e jovens em determinados agrupamentos sociais. Esses comportamentos podem incluir ofensas verbais, ameaças, humilhações e ataques físicos.

Duas das principais características do *bullying* é sua reincidência ao longo do tempo e o desequilíbrio de poder entre agressor e vítima. Suas consequências às vítimas podem ser graves, incluindo baixa autoestima, ansiedade e depressão.

Neste curso, abordaremos a problemática do *bullying* a partir de referenciais da Psicanálise, bem como suas incidências no contexto da Educação Física Escolar.

Obs.: A bibliografia poderá ser alterada no decorrer do curso.

DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S):

IEFD03-03548 Tópicos Especiais em EFI I-C

BIBLIOGRAFIA:

BOTELHO, R. G.; DE SOUZA, J. M. C. Bullying e educação física na escola: características, casos, consequências e estratégias de intervenção. **Revista de Educação Física** / Journal of Physical Education, [S. l.], v. 76, n. 139, 2017. Disponível em:

<https://revistadeeducacaofisica.emnuvens.com.br/revista/article/view/506> .

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. **Lei nº 14.811 de 12 de janeiro de 2024**. Institui medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares (...). Disponível em

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/l14811.htm .

BUTLER, Judith. **A força da não violência**. Trad.: Heci Regina. São Paulo: Boitempo, 2021.

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na cultura e outros escritos de cultura, sociedade, religião**. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.

FUCHS, Fabiano et al. Bullying e Educação Física escolar: uma revisão da produção científica. **Revista Kinesis**. V.39. Santa Maria, RS: UFSM, 2021. Retirado de

<https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/39031/pdf>

LONGO, Monique. A projeção do ódio ao diferente na escola: *bullying* numa leitura freudiana. **Cadernos de Psicanálise**. Rio de Janeiro: Círculo Psicanalítico do Rio de Janeiro, v.44. n. 47. P.207-209, jul/dez, 2022.

MORENO, Bruno S. et al. O aluno e seu corpo nas aulas de educação física: apontamentos para uma reflexão sobre a vergonha e a mídia. **Movimento & Percepção**. Espírito Santo de Pinhal, SP, v.6, n.8, jan/jun, 2006. Disponível em www.researchgate.net/profile/Bruno-Moreno/publication/26423868_O_aluno_e_seu_corpo_nas_aulas_de_educacao_fisica_apontamentos_para_uma_reflexao_sobre_a_vergonha_e_a_midia

RISTUM, Marilena. *Bullying* escolar. In: ASSIS, Simone Gonçalves et al (orgs). **Impactos da violência na escola**. Rio de Janeiro: MEC/Fiocruz, 2010.

TELLES, Silvio e NOVAES, Renato (orgs.). **Reflexões sobre corpo, esporte e sociedade**. Rio de Janeiro: Autografia, 2019. Versão digital disponível em <http://www.gpeesc.com.br> .

ZIZEK, Slavoj. **Violência**: seis reflexões laterais. Trad.: Miguel Serras Pereira. São Paulo: Boitempo, 2014.